

МІСЬКА ПРОГРАМА**впровадження профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах
м.Херсона на 2007/10 роки****Загальні положення**

Впровадження профільного навчання в старшій школі є одним з етапів реформування освітньої галузі в Україні, що відповідає загальній тенденції розвитку старшої школи. Прискорення даного процесу – вимога часу, що диктується процесами руху до навчання світового рівня.

Оскільки профільне навчання спрямоване на реалізацію особистісно орієнтованого навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, то метою навчання є створення умов для диференціації та індивідуалізації навчання, урахування та забезпечення подальшого розвитку інтересів, нахилів, здібностей учнів у тій сфері діяльності, з якою у них пов'язаний вибір вищого навчального закладу та майбутньої професії.

Протягом п'яти років у загальноосвітніх навчальних закладах міста напрацьований досвід з даного питання:

- у 2002/03 навчальному році (підготовчий період до широкого впровадження профільного навчання) у місті функціонує 180 класів з профільним навчанням, яким охоплено близько 5000 учнів (11% від загальної кількості). Розширено мережу спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням окремих предметів (до існуючих 6 ввійшли ЗНЗ № 24, 51, 52). Відмічено тенденцію щодо наповнюваності класів у профільних закладах: фізико-технічному ліцеї, Академічному ліцеї при Херсонському державному університеті, ліцеї журналістики, бізнесу та правознавства, гімназіях № 6, 20, ЗНЗ № 24, 30. На 30% розширена мережа факультативів, курсів за вибором, спецкурсів, гуртків, частина з яких профорієнтаційного напрямку. Загальноосвітні навчальні заклади міста укладають угоди з вищими навчальними закладами щодо надання допрофесійної підготовки учням.

- у 2003/06 навчальних роках з метою профорієнтаційної роботи з випускниками 9 класів, ознайомлення учнів зі станом ринку праці та орієнтації на робітничі професії, управлінням освіти налагоджено співпрацю з районними центрами зайнятості. За рахунок збільшення та перерозподілу годин варіативної частини навчальних планів розширено мережу профільних класів на базі Центру освіти молоді та дорослих; на базі Херсонського міжшкільного навчально-виробничого комбінату школярі міста отримують допрофесійну підготовку. За сприяння управління освіти, 7 загальноосвітніх навчальних закладів (чоловіча гімназія, гімназія №3, ЗОШ № 27, 30, 39, 45, Центр освіти молоді та дорослих) здійснили підготовку пакета документів на ліцензування освітніх послуг, пов'язаних з одержанням робітничої професії „оператор комп'ютерного набору“, „секретар керівника“; це дає змогу випускникам разом із документом про загальну середню освіту одержувати свідоцтва про набуття професійної освіти.

- 2006/07 навчальний рік: 90% старшокласників міста за шістьма освітніми напрямками обирають 17 навчальних профілів із 22 запропонованих. Форми реалізації допрофільної підготовки визначаються закладами освіти:– курси за вибором, поглиблене вивчення предметів, факультативи, предметні гуртки, наукові товариства учнів; варіативна складова робочого навчального плану використовується на 100%.

З метою створення системи спеціалізованої підготовки, орієнтованої на індивідуальну освітню траєкторію учнів, вибір сфери професійної діяльності та соціальний захист молоді, у місті створений Перспективний план переходу загальноосвітніх навчальних закладів на профільне навчання. При його підготовці враховано особливості розвитку освітньої галузі міста, наявний матеріально-технічний та кадровий потенціал, збережено наступність в організації навчально-виховного процесу на різних ступенях навчання.

Разом з тим, у місті відсутня цілісна модель профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, матеріально-технічна база є застарілою і не відповідає вимогам 12-річної системи навчання. Відповідного оновлення потребують структура, зміст, форми та методи навчально-виховного процесу в старшій школі, забезпечення навчальних закладів сучасними технічними засобами, зокрема з природничо-математичних і технологічних дисциплін.

2. Основні завдання і мета Програми

Мета Програми – упровадження допрофільного та профільного навчання в старшій школі, що спрямоване на набуття учнями навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

Відповідно до мети визначено основні завдання:

- оновити матеріально-технічне забезпечення кабінетів профільного навчання;
- обґрунтувати та розробити моделі організації допрофільного та профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах різних типів;
- визначити оптимальні форми організації профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста;
- розробити та експериментально апробувати інструментарій для виявлення профільних нахилів учнів;
- узагальнити досвід організації профільного навчання в загальноосвітніх школах міста;
- розробити рекомендації для загальноосвітніх навчальних закладів системи загальної освіти щодо організації профільного навчання в старшій школі.

3. Фінансове забезпечення Програми

Для фінансового забезпечення виконання Програми залучаються кошти державного і місцевого бюджетів, а також спонсорські надходження.

№ з/п	Заходи	2007	2008	2009	2010
		рік/тис. грн.	рік/тис. грн.	рік/тис. грн.	рік/тис. грн.

		бюджетні	позабюд- жетні	бюджетні	позабюд- жетні	бюджетні	позабюд- жетні	бюджетні	позабюд- жетні
1.	Заробітна плата вчителів загальноосвітніх навчальних закладів у профільних класах	9782,4	0	10949,3	0	11817,0	0	11484,0	0
2.	Укомплектування бібліотечних фондів закладів освіти навчальною, довідковою, науково-методичною літературою з профільного навчання	0	21,0	5,0	28,0	10,0	32,0	20,0	32,0
3.	Поповнення кабінетів фізики, математики, хімії, біології, історії, інформатики, географії, трудового навчання загальноосвітніх навчальних закладів наочним приладдям та матеріально-технічної бази	80,0	8,0	92,9	12,0	120,0	15,0	120,0	15,0
4.	Забезпечення обслуговування засобів навчання в загальноосвітніх навчальних закладів міста	44,9	0	49,3	0	54,2	0	52,7	0
5.	Оснащення навчальних кабінетів сучасною комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням з метою забезпечення впровадження інформаційних технологій у профільне навчання	193,5	78,6	195,0	186,0	200,0	212,0	200,0	212,0
6.	Придбання сучасного обладнання для кабінету професійного навчання (на базі Херсонського центру освіти молоді та дорослих)	0	0	0	0	0	375,0	0	0
7.	Придбання ліцензійних програм з профільних предметів	0	0	7,0	3,0	9,0	3,0	19,0	3,0
8.	Створення банку професіографічних матеріалів, тестів, методик, пакетів прикладних програм, відеофільмів	0	0	0	0,8	0	0	0	0
9.	Створення банку комп'ютерного профтестування	0	0	0	3,8	0	0	0	0

10.	Запровадження відкритого (дистанційного) навчання для учнівської молоді, дітей з обмеженими можливостями (на базі Херсонського центру освіти молоді та дорослих)	0	0	0	0	0	27,0	0	0
11.	Проходження курсової перепідготовки при Південноукраїнському регіональному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів	371,8	0	427,6	0	470,3	0	420,8	0
	Всього:	10472,6	107,6	11726,1	233,6	12680,5	664	12316,5	262

4. Контроль за виконанням Програми

Контроль за виконанням Програми здійснює управління освіти міської ради.

Управління освіти міської ради подає щороку, до 10 січня, міській раді інформацію про хід виконання заходів, передбачених Програмою.

5. Очікувані результати

У результаті виконання Програми очікується:

- осучаснення технічних засобів та технологій навчання у навчальних кабінетах з профільних дисциплін у зв'язку з переходом на новий зміст і структуру навчання;
- підготовка та перепідготовка кадрів для впровадження системи профільного навчання;
- створення моделі організації профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста відповідно до потреб громади міста;
- створення інформаційного банку загальноосвітніх навчальних закладів щодо впровадження допрофільного та профільного навчання (за профілями та напрямками);
- розроблення і впровадження в навчальний процес варіативних програм з профільних предметів;
- організація роботи творчих груп з розробки моделей профільного навчання;
- запровадження різноманітних форм організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах профільного спрямування;
- запровадження моніторингу якості становлення та розвитку профільного навчання в старшій школі.