

**Програми розвитку дітей з вадами фізичного та розумового розвитку на 2004 – 2008 роки
за 2008 рік**

Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Отриманий результат	Фінансування, в абсолютних цифрах і процентах
	2008 р.			Всього- 5037,0 тис.грн - 100%
Визначити базові ЗНЗ та відкрити у них класи інтенсивної педагогічної корекції	Березень - вересень	Управління освіти, керівники ЗНЗ № 4,35,55	Виконано. У 2008-2009 н. р. відкрито 22 класи інтенсивної педагогічної корекції у 6 базових навчальних закладах (зні №1,4,18,26,34,55). В цих класах навчається 273 учня.	
Сприяти участі дітей у міському фестивалі „Ми все можемо”, „Повір у себе”, спортивних змагань під патронатом „Інваспорту”	Протягом року	Керівники закладів	Виконано. Діти щорічно приймають участь у міських фестивалях „Ми все можемо”, „Повір у себе”, спортивних змагань під патронатом „Інваспорту” та отримують нагороди, грамоти та медалі.	
Скласти графік обстеження учнів, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку представниками Херсонської міської психолого – медико – педагогічної консультації.	Протягом року	Херсонська міська психолого – медико – педагогічна консультація	Виконано. Два рази на рік та за потребою учні, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, проходять обстеження на ПМПК, де отримують довідки про стан здоров'я та рекомендації щодо навчання.	
Оновити банк даних дітей з особливими потребами	Двічі на рік	--,"--	Виконано. Двічі на рік поновлюється банк даних дітей з особливими потребами. У 2008 році у ньому налічується 2837 дітей шкільного віку.	
Передбачити у міському бюджеті кошти на організацію гарячого харчування у Херсонських спеціальних загальноосвітніх школах № 1,2 Херсонської міської ради, школі – садку – інтернаті № 29, НВК № 11	Січень	Керівники закладів	Виконано. 100% учнів Херсонських спеціальних загальноосвітніх школах № 1,2 Херсонської міської ради, школі – садку – інтернаті № 29, НВК № 11 отримують щоденне гаряче харчування.	
Забезпечити індивідуальними слуховими апаратами дітей підготовчого класу	Протягом року	Керівник школи – садка – інтернату № 29	Виконано. Щорічно діти підготовчого класу школи – садка – інтернату № 29 забезпечуються індивідуальними слуховими апаратами. У 2008-2009 н. р. такий клас не був набран.	
Здійснити моніторинг контингенту закладів освіти (окремих груп у них): - діти-сироти; - напівсироти; - з малозабезпечених та багатодітних сімей; - діти-інваліди	Двічі на рік	Управління освіти, керівники закладів	Виконано. Вивчено соціальне середовище. Двічі на рік здійснюється діагностичний супровід навчально-виховного процесу цих груп дітей.	

Здійснювати моніторинг адаптації та соціалізації дітей з вадами	Двічі на рік	Керівники закладів	Виконано. Двічі на рік здійснюється моніторинг адаптації та соціалізації дітей з вадами. Заходи, спрямовані на адаптацію дітей здійснюється в два етапи: профілактика дезадаптації учнів 4-х та 5-х класів.	
Скласти розклад відвідування загальноосвітніх навчальних закладів дітьми – інвалідами, в тому числі тими, які навчаються за індивідуальною формою	Протягом року	Керівники закладів	Виконано. У кожному загальноосвітньому навчальному закладі складено розклад відвідування школи дітьми-інвалідами.	
З метою трудової соціалізації учнів, забезпечити їх первинну підготовку	Протягом року	Керівники закладів	Виконано. З цією метою зміцнено матеріально-технічну базу та укладено угоди з ЦОМом.	
Продовжити творчу співпрацю з медичним коледжем та УПП „УТОГ”, з метою отримання дітьми з порушенням слуху спеціальностей (швачка, дизайн одягу, ремонт і наладка швейного обладнання, медичних працівників)	Протягом року	Керівники ЗНЗ № 48, школи – садка – інтернату № 29	Виконано. Укладено угоди та продовжена співпраця ЗНЗ № 48, школи – садка – інтернату № 29 та медичним коледжем та УПП „УТОГ”, з метою отримання дітьми з порушенням слуху спеціальностей швачка, дизайн одягу, ремонт і наладка швейного обладнання, медичних працівників.	
Продовжити творчу співпрацю з професійним ліцеєм побутового обслуговування, машинобудівним ліцеєм, ліцеєм харчової промисловості, ВПТУ№ 2 з метою створення умов для дітей з розумовими вадами безперервної освіти	Протягом року	Керівники закладів	Виконано. Трудовій підготовці учнів спеціальних шкіл приділяється велика увага. Для цього зміцнено матеріально-технічну базу та укладено угоди професійно-технічними закладами №1,8,9,10,12,18, машинобудівельним ліцеєм. Всього у 2007-08 н.р. із спеціальних шкіл випущено 24 учня. З них вступило до ПТУ №8 – 4 чол., №9 – 3 чол., машинобудівельний ліцей – 5 чол., відвідують курси – 1 чол., працюють – 5 чоловік, решта – непрацюючі інваліди.	
З метою посилення профорієнтаційної роботи укласти угоду з ЦОМом та впровадити програму курсу „Світ професій ”	Протягом року	Керівники закладів	Виконано. Укладено угоду з ЦОМом та впроваджена програма курсу „Світ професій”.	
З метою розвитку навичок спілкування учнів з порушенням слуху вжити заходів щодо розширення мережі „ Internet”.	Протягом року	Керівники ЗНЗ № 48, школи – садка – інтернату № 29	Виконано. Учні з порушенням слуху ЗНЗ № 48 та школи – садка – інтернату № 29 відвідують комп’ютерні курси, де навчаються користуватись мережею „Internet”.	
Продовжити створення умов щодо навчання дітей за індивідуальною формою.	Протягом року	Керівники закладів	Виконано. Створено належні умови для навчання дітей за індивідуальною формою. Станом на грудень 2008 року 120 учнів міста навчаються за індивідуальною формою.	
З метою започаткування інтегрованого інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, розробити методичні рекомендації для вчителів шкіл	Січень - березень	Херсонська міська психолога – медико – педагогічна консультація	Виконано. Розроблені методичні рекомендації для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів щодо інтегрованого інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.	

Спланувати та диференціювати проведення курсової підготовки, методичних занять для вчителів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами.

Протягом року

Методичний кабінет при управлінні освіти

Виконано. Вчителі, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, проходять курсову перепідготовку у Херсонському державному університеті.