

ІНФОРМАЦІЯ

про хід виконання у 2004 році Програми роботи з обдарованою молоддю на 2003-2008 роки, затвердженої рішенням міської ради від 28.03.03 № 234

З метою створення умов для реалізації здібностей обдарованої молоді міста, розвитку інтелектуального і творчого потенціалу нації рішенням міської ради від 28 березня 2003 року затверджена Програма роботи з обдарованою молоддю міста на 2003-2008 роки.

У 2004 року робота управління освіти виконавчого комітету Херсонської міської ради, педагогічних колективів загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів була спрямована на створення умов для інтелектуального та загального розвитку учнів відповідно до їх здібностей і талантів.

З метою задоволення потреб населення міста забезпечено функціонування 71 загальноосвітнього навчального закладу, з них: 19 закладів нового типу (у 2003 році - 18): 4 гімназії, 6 ліцеїв (у 2004 році відкрито Херсонський приватний ліцей при Херсонському Національному технічному університеті), 9 спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням окремих предметів.

Створюються умови для розвитку, пошуку та підтримки обдаровань: 35590 учнів відвідували курси за вибором; 21251 учень - охоплено факультативною роботою; 12014 учнів поглиблювали знання з різних предметів.

У загальноосвітніх навчальних закладах міста успішно впроваджується профільне навчання, метою якого є створення умов для диференціації та індивідуалізації навчання, врахування та забезпечення подальшого розвитку інтересів, нахилів, здібностей учнів у тій сфері діяльності, з якою в них пов'язаний вибір майбутньої професії. Так, у 2004 році профільним навчанням охоплено 5570 учень із 52 загальноосвітніх навчальних закладів, що становить 75% від загальної кількості учнів 10-11 класів (проти 5075 учнів 2003 року). Для батьків діяли шкільні консультаційні пункти. Основними питаннями, на які зверталася увага, були: допомога батькам розпізнати обдарованість, розвинути її, разом з дитиною обрати профіль навчання, проблему вибору професії, вищого навчального закладу.

Оновлення змісту освіти у загальноосвітніх навчальних закладах йде шляхом здійснення експериментальної роботи, використання досягнень передових інноваційних технологій. До 11 закладів освіти, які здійснювали інноваційну роботу в 2003, залучені педагогічні колективи гімназії №3, чоловічої гімназії та школи № 57.

Щороку в загальноосвітніх навчальних закладах поновлюються банки даних дітей, які беруть участь у різноманітних конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо. Міський банк даних обдарованих учнів налічує близько 3 тис. дітей художньо-естетичного, технічного, спортивного, інтелектуального напрямку обдаровань. Простежується участь та результативність учнів у міських, обласних, республіканських інтелектуальних конкурсах та змаганнях.

Щодо педагогічної підтримки здібних та обдарованих дітей, розкриття творчого потенціалу старшокласників робота проводиться за напрямками: проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, міських турнірів, I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, організаційна робота щодо участі у конкурсі „Херсонщина спілкується зі світом” тощо.

Протягом листопада-грудня 2004 року 1724 учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста брали участь в II етапі предметних олімпіад, переможцями і призерами стали 504 учня (у 2003 році - 483). Рейтинг участі команди міста у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін - 25 переможців - є результатом плідної роботи учителів-предметників зі здібними учнями; 18 учнів стали переможцями та призерами III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

З метою наступності в роботі між початковою та середньою ланками освіти, виявлення та подальшого розвитку, стимулювання творчості молодших школярів у квітні 2004 року проведено II етап олімпіад для учнів початкової школи, у якому взяли участь 254 учня (проти 440 у 2003 році).

У січні 2004 року учні 8-11 класів із 22 (проти 15 у 2003 році) загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів міста брали участь у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт. 163 учня (проти 130 у 2003 році) посіли призові місця. Захист проходив у 44 секціях, до складу журі наукових секцій було залучено 101 фахівець установ та вищих навчальних закладів міста. 2004 рік для учнів первинних наукових товариств загальноосвітніх навчальних закладів №№12, 46, 51, 52, навчально-виховного об'єднання "ХАБАД" став дебютним,

у яких були зареєстровані наукові товариства. Команда міського наукового товариства учнів "Пошук" з 128 учасників-переможців I етапу виборювала перемогу у II етапі. Переможцями стали 95 чоловік (проти 84 у 2003 році), призерами III етапу – 18 членів (у 2003 році 21 учень) міського наукового товариства учнів "Пошук".

Міське наукове товариство учнів „Пошук” налічує 746 вихованців з 24 загальноосвітніх та 3 позашкільних навчальних закладів міста, з яких: слухачів – 248, кандидатів у члени Малої академії наук України – 163, дійсних членів Малої академії наук України – 18.

Система в роботі вчителів-словесників з обдарованою молоддю гімназій № 3, 6, 20, Академічного ліцею при ХДУ, ЛЖБП, знз № 4, 31, 41 сприяє тому, що учні щорічно переможцями Міжнародного конкурсу ім. П.Яцика, 2003/04 навчального року переможцями II етапу Конкурсу стали 27 учнів.

Управлінням освіти, загальноосвітніми навчальними закладами міста створюються належні умови для навчання дітей у відповідності до вимог сучасності та суспільства. Загальноосвітні навчальні заклади №№ 27, 30, 45, гімназія № 3, Херсонський міський міжшкільний навчально-виробничий комбінат, Центр освіти молоді та дорослих надавали додаткові освітні послуги, пов'язані з одержанням 21 професії. Всі заклади діють відповідно до отриманих ліцензій та ліцензованого обсягу прийому. В червні 2004 року 751 випускник зазначених закладів разом із документом про освіту отримав свідоцтво освітньо-кваліфікаційного рівня „кваліфікований робітник”. У квітні-травні більше 500 учнів із 34 загальноосвітніх навчальних закладів поєднували державну підсумкову атестацію зі вступними випробуваннями до вищих навчальних закладів. 89 випускників ФТЛ брали участь у всеукраїнському зовнішньому тестуванні на базі Одеського регіонального центру тестування, 26 випускників із 12 загальноосвітніх навчальних закладів міста - у відкритому тестуванні Києво-Могилянської академії.

Завданням дошкільних навчальних закладів міста є виявлення ранньої обдарованості, розвиток творчих здібностей дітей. З цією метою розширюється мережа гуртків, факультативів. Дошкільні навчальні заклади № 1, 2, 4, 11, 12, 16, 21, 26, 40, 62, 71, 75, 77, 80, 83 діляться досвідом з колегами щодо діяльності гуртків „Берегиня”, „Вишиванка”, „Чарівна фарба”, „Умілі рученята”, „Маленька модель”.

Творча група вихователів міста протягом звітного періоду працювала над проблемою „Розвиток творчого мислення дітей – складова життєвого успіху”; на засіданнях обговорювалися питання естетичного ставлення дітей до реального світу за сферою базового компонента „Культура”.

Базові дошкільні заклади № 44, 45, 75, УВС виробили методичні рекомендації з теми „Організація роботи центру мистецької діяльності”.

У квітні поточного року музичні керівники дошкільних навчальних закладів спільно з Таврійським ліцеєм мистецтв провели семінар „Рання поліхудожня спрямованість навчання як шлях до формування творчої особистості”. На засідання круглого столу були вироблені шляхи співпраці ліцею з дошкільними закладами з метою художньо-естетичного розвитку дітей, виявлення їх ранньої обдарованості.

Збережено мережу позашкільних навчальних закладів – 10 закладів, на базі яких займаються 12549 учнів. На базі загальноосвітніх навчальних закладів організовано роботу 832 гуртка, якими охоплено 14590 учнів.

Близько 3 тис. дітей художньо-естетичного напрямку позашкільних навчальних закладів брали участь у міських фестивалях: „Чарівна скринька” (січень), „Срібний дощ” (лютий), „Таврійське розмаїття”, „Театральна весна” (березень), „Кришталеві нотки” (квітень), „Жайвір степу” (травень). 2 хореографічні ансамблі Центру дітей та юнацтва – „Едельвейс” (керівник Якуба С.В.), „Радість” (Луньова Н.О.) – у червні у м. Овідіюполь Одеської області взяли участь у Міжнародному конкурсі дитячої творчості „Вінець Овідія”.

2 колективи Центру дітей та юнацтва та 1 Палацу дітей та юнацтва отримали звання „Зразковий колектив”. Художні колективи ТЛМ, гімназії № 3, загальноосвітніх навчальних закладів № 17, 24, 54, 55 протягом року брали активну участь у загальноміських святах, конкурсах.

Основна увага приділяється оздоровленню обдарованих дітей, упровадженню інноваційних форм організації оздоровчого процесу. Управлінням освіти розроблена програма оздоровлення учнів улітку 2004 році, розроблена дислокація шкільних таборів та оздоровчих майданчиків, відповідно до якої протягом усього літнього сезону оздоровлено 1096 обдарованих дітей на базі пришкільних, профільних, заміських оздоровчих таборів

У 2003-04 навчальному році 79 випускників-медалістів були відзначені пластиковими картками та подарунками від меценатів – Херсонських філій „Західкомбанк” та „Приватбанк”, 2,8 тис. випускників 40 загальноосвітніх навчальних закладів у подарунок отримали стартові пакети від „Київстар”. Управлінням освіти здійснено моніторинг вступу медалістів 2003/04 навчального року до вищих навчальних закладів: 24 учні, нагороджених Срібною медаллю, продовжують навчання у 17 вищих навчальних закладах області та престижних закладах України; 55 учнів, нагороджених Золотою медаллю, – у 28 ВНЗ.

Протягом року на сторінках газет „Херсонський вісник”, „Гривна”, „Горожанка”,

висвітлювалися матеріали щодо про досягнення і здобутки обдарованих учнів у міських предметних олімпіад, I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту, конкурсі малюнків "Податки очима дітей", благодійній акції "Комп'ютерний клас – кожній школі", Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика тощо.