

Програма роботи з обдарованою молоддю на 2003-2008 роки, затверджена рішенням
Херсонської міської ради від 28.03.03 № 234

Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці	Отриманий результат	Фінансування, в абсолютних цифрах і процентах
Продовжити роботу по збереженню мережі різних типів навчальних закладів, направлених на задоволення потреб обдарованих дітей.	2003-2008 роки.	Управління освіти	Виконується. Враховуючи потреби територіальної громади міста та особистість дитини, збережено мережу закладів освіти, яка передбачає створення можливостей для широкого вибору форм отримання освіти. Мережа налічує 70 закладів. Діти відповідно до нахилів та бажань мають змогу навчатися у гімназіях (4), ліцеях (6), приватних школах (3), а віддаючи перевагу певному предмету, поглиблювати знання у спеціалізованих школах (9). У 2006/07 н.р. функціонує 67 загальноосвітніх навчальних закладів.	63,7.грн. з них міський бюджет – 10,2 рн; інші джерела – 53,5 грн.
Забезпечити ефективне використання варіативної частини навчального плану для організації диференційної роботи з обдарованими учнями.	2003-2008 роки.	Управління освіти, методичний кабінет	Виконується. Зкладами освіти на 99,8 % використовується варіативна складова робочого навчального плану: це – курси за вибором, поглиблене вивчення предметів, факультативи, предметні гуртки, наукові товариства учнів. У 2006-07 н.р. поглиблено вивчають предмети – 7171 учень із 23 закладів освіти.	
Забезпечити науково – методичне супроводження: - експериментальних майданчиків на базі шкіл №№12,28,30,39,46,50,52,	2003-2005 роки.	Управління освіти, методичний кабінет	Виконується. Продовжено у 2006-07 н.р. експериментальну діяльність у 13 освітніх закладах, 690 вчителів–	

дошкільного
навчального закладу
№65,
- класів з поглибленим
та профільним
вивченням окремих
предметів.

експериментаторів
навчали 6043 учнів у
218 експериментальних
класах шкіл міста. На
конструювання
інноваційного
освітнього процесу як
фактор розвитку
інтелектуальних
здібностей школярів
направлена
експериментальна
діяльність
загальноосвітніх
навчальних закладів
№12,28,46; на
психолого-педагогічне
проекування
адаптивної педагогічної
системи для всебічного
розвитку особистості
учнів - гімназія №3,
НВК № 9, ЗНЗ №
28,30,39,45,чол.гімназія,
ШГП); на ранню
профілізацію та
соціалізацію учнівської
молоді -
загальноосвітніх
навчальних закладів №
41,50,57,ЦОМ.

Методичним
кабінетом при
управлінні освіти
здійснювався
методичний супровід
інноваційної
експериментальної
діяльності
загальноосвітньої
діяльності
загальноосвітніх
навчальних закладів
міста.
Виявленню та
поширенню
педагогічних інновацій
в освіті сприяла робота
творчої групи
заступників директорів
експериментальних
шкіл. На засіданнях
творчої групи
здійснено обмін
досвідом
експериментальної
роботи за темами:
„Упровадження

технології осмислювально-концентрованого навчання” на базі спеціалізованої школи №12; „Розробка стратегії навчально-виховного процесу в умовах модульно-розвивальної системи „Школа творення” та апробація наукових проєктів змістових модулів на базі ЗНЗ №46; „Науково-методичні засади розвитку творчого потенціалу школярів” на базі ЗНЗ №28 ім. О. Пушкіна; „Психолого-педагогічне проєктування соціального розвитку особистості в загальноосвітньому закладі” на базі гімназії №3 м.Херсона. Заходи проведено на належному методичному рівні із залученням до співпраці вчителів, учнів, адміністрації шкіл та представників міського управління освіти.

Експериментальна діяльність дошкільного навчального закладу №65 закінчено відповідно до програми експерименту.

Старшокласники міста (із 53 закладів освіти – 5168 учень) опановують програму за шістьма освітніми напрямками, а це – 19 навчальних профілів. Такий вибір сприяє їх ранній допрофесійній підготовці.

Підвищилася зацікавленість учнів профілями філологічного, художнього – естетичного та

<p>Здійснювати систему тестування учнівської молоді з метою розвитку та підтримки юних талантів та обдарувань, забезпечити умови їх самореалізації.</p>	<p>2003-2008 роки.</p>	<p>Управління освіти</p>	<p>спортивного профілю. Виконується.</p> <p>Загальноосвітні навчальні заклади у 2005/06 н.р. скористалися відпрацьованим механізмом щодо проведення державної підсумкової атестації на базі вищих навчальних закладів, з якими вони працюють за відповідними угодами. нинішнього року близько 500 випускників поєднували державну підсумкову атестацію із вступними випробуваннями до ВНЗ як Херсона, так і престижних ВНЗ України (Київ, Одеса, Харків).</p> <p>У 2006 році випускники загальноосвітніх навчальних закладів мали можливість взяти участь у незалежному зовнішньому оцінюванні, у якому взяли участь 625 випускників із 32 загальноосвітніх навчальних закладів. За результатами тестування кожен учасник отримав сертифікат, який дає право з отриманими балами на вступ до будь-якого ВНЗ. Наше місто може пишатися випускниками, які брали участь у незалежному тестуванні, адже з математики Херсонська область посіла почесне I місце: 68,6% оцінено на високий та достатній рівень (середній показник по Україні 34,7%). З української мови та історії – 10 місце. Показник якості рівня</p>
---	------------------------	--------------------------	--

			<p>знань учасників незалежного зовнішнього оцінювання з математики та історії перевищує загальноукраїнський показник на 25 % та 15 % відповідно.</p> <p>Відповідно до ліцензованого обсягу 84 випускника (чоловічої гімназії, ЗОШ № 27, 39, 45) разом із документом про загальну середню освіту одержали свідоцтва про набуття робітничої професії „оператор комп’ютерного набору”, „секретар керівника”.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Проводити заходи, спрямовані на виявлення і самореалізацію обдарованих дітей та молоді.</p>	<p>щорічно</p>	<p>Управління освіти, методичний кабінет</p>	<p>Виконується. Результативними були виступи учнів на Всеукраїнських учнівських олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 1582 учні (14%). Із 508 учнів, які посіли призові місця, 358 (70%) продовжили участь у III (обласному) етапі, переможцями та призерами стали – 192 (проти 179 у 2004/05 н . р .). На республіканському рівні 24 учні підтвердили свої перемоги.</p> <p>На I етапі МАН у роботі 42 наукових секцій взяли участь 152 учні 8–11 класів, переможцями стали 127 учнів. У лютому-травні 105 (69%) учнів-переможців II етапу продовжили участь у змаганнях. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту видався результативним для 17 юних науковців.</p>	
<p>Проводити загальноміські заходи щодо виявлення та розвитку творчих обдарувань молоді</p>	<p>щорічно</p>	<p>Управління освіти, методичний кабінет</p>	<p>Виконується. Значну увагу управління освіти, педагогічні колективи загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів спрямовують на створення умов для інтелектуального та загального розвитку учнів. Понад 15 тис. учнів щороку беруть участь у понад 25 різнопланових інтелектуальних, спортивних змаганнях, конкурсах художньо-</p>	

естетичного спрямування. Щороку близько 100 учнів здійснюють творчий дебют та залучаються до наукової роботи. Первинні наукові товариства діють у 51% (кожному другому закладі освіти) загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів. На республіканському етапі захисту наукових робіт 85 % від загальної складу переможців - учні міста Херсона.

У 2006 році проходив ІV етап обласного конкурсу «Херсонщина спілкується зі світом». На адресу журі конкурсу надійшла 571 робота, з яких 136 робіт учнів міста. Переможцем цього конкурсу у номінації «Веб-дизайн, комп'ютерна графіка та комп'ютерний софт» став учень 5 класу гімназії № 20 Румянцев Дмитро, який отримав у подарунок «note – book», а його керівник Верещак Ірина Володимирівна - грошову винагороду та подяку. За найактивнішу участь у конкурсі на кращі матеріали до сайту «Херсонщина спілкується зі світом» (31 робота) Комишанська зош № 26 отримала в подарунок – музичну апаратуру «Карооке», Таврійський ліцей мистецтв (24 роботи)- музичний центр.

Оголошено подяку учням та вчителям загальноосвітніх навчальних закладів №

1, 8, 13, 15, гім. 3, 20,
57. Листи подяки -
учням шкіл №
9,16,33,21,57,ХДУ.
У лютому ліцеїсти
Херсонського фізико-
технічного ліцею при
ХНТУ та ДНУ в
черговий раз
продемонстрували
високу теоретичну
підготовку та
експериментальні
навички в
інтелектуальних
конкурсах. 11 лютого
на XLIII Всеукраїнській
олімпіаді юних фізиків,
яка проходила у
Дніпропетровську, із 9
учнів ліцею 7
привезли дипломи:
Верескун Артем та
Білоус Павло стали
переможцями та
нагороджені
дипломами I ступеня;
Коробов Павло посів
почесне II місце;
Кирилов Владислав,
Мещаріков Максим,
Зінченко Віталій,
Корчак Олександр –
нагороджені
дипломами II ступеня.
На Міжнародній
олімпіаді „Економіст-
2006”, яка проходила на
базі Харківського
національного
економічного
університету, Сметшков
Ілля серед усіх
учасників показав
найкращий результат з
математики і був
визнаний абсолютним
переможцем олімпіади.
Грамотою
Національного фонду
„Україна - дітям”
відзначена Герман
Анна. За результатами
Міжнародної олімпіади
3 ліцеїстам вручили
студентські квитки
Харківського
національного

економічного університету, а ще 3 отримали запрошення на вступну співбесіду з правом обрання факультету навчання. Позмагалися ліцеїсти із ровесниками на Всеукраїнському тижні науки, техніки, винахідництва та раціоналізаторства (м. Київ). І знову перемоги: Фролков Іван у секції „Юні техніки і дослідники – промисловості і сільському господарству” нагороджений дипломом II ступеня; Чумак Сергій у секції „Юні техніки і дослідники в науково-дослідницькій та конструкторській діяльності” – дипломом III ступеня; Окуневич Олег у секції „Юні техніки і дослідники – інформаційним технологіям та засобам зв’язку” – дипломом III ступеня.

15 січня 2007 року проведено Різдвяну зустріч обдарованих учнів міста (за підсумками 2006 року) з представниками міської влади. На заході цінними подарунками та грамотами були відзначені 620 учнів – переможців міжнародних, всеукраїнських, обласних різнопланових конкурсів і змагань (інтелектуальних, спортивних, художньо-естетичних). Спонсорами свята виступила фракція „Партії Регіонів” Херсонської міської ради.

