

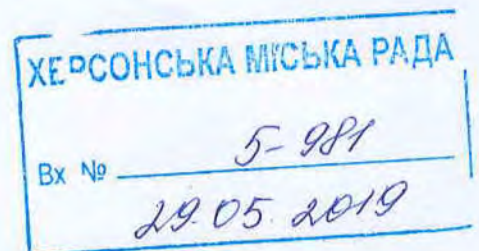
ПРОЕКТ

**за рахунок коштів громадського бюджету м. Херсона
у 2019 році**

Створення креативного простору

«Zabalka Creative Spase (ZCS)» для мешканців

мікрорайону Забалка та всіх охочих



**ФОРМА ПРОЕКТУ,
реалізація якого планується за рахунок коштів
громадського бюджету м. Херсон у 2019 році**

Ідентифікаційний номер проекту (вписує уповноважений робочий орган, згідно з реєстром)	
Дата надходження проекту (заповнюється уповноваженим робочим органом)	29.05.2019
Прізвище, ім'я, по батькові особи уповноваженого робочого органу, що реєструє проект:	(підпис)

ВСІ ПУНКТИ Є ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ!

1. Назва проекту (не більше 15 слів):

Створення креативного простору «Zabalka Creative Space (ZCS)» для мешканців мікрорайону Забалка та всіх охочих.

2. Пріоритетні напрямки проекту (необхідне підкреслити і поставити знак "X"):

- облаштування тротуарів – ☐
- естетичне облаштування міста – ☐
- дороги – ☐
- будівництво спортивних та дитячих майданчиків – ☐
- облаштування зон відпочинку (в тому числі зі створенням точок вільного доступу до мережі Інтернет) та впорядкування прибережних смуг водойм – ☐
- вуличне освітлення – ☐
- розвиток вело- та бігової інфраструктури – ☐
- заходи з енергозбереження (використання відновлювальних джерел енергії) – ☐
- інше – **X**

3. Місце реалізації завдання (адреса, назва житлового масиву/мікрорайону, установи/закладу, кадастровий номер земельної ділянки, якщо відомо, тощо):

Місто Херсон, вул. Білоруська 1, Корабельний район, Херсонська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №2 Херсонської міської ради

4. Короткий опис проекту (не більше 50 слів):

Ремонт та облаштування двох сполучених між собою приміщень колишніх майстерень загальною площею 120 м², які знаходяться на території школи та не використовуються за призначенням.

Створення в цьому приміщенні креативного простору "Zabalka Creative Space" – майданчику для проведення регулярних освітніх і культурних заходів для дітей шкільного та дошкільного віку, а також молоді і дорослих включаючи осіб з особливими потребами.

5. Опис проекту (основна мета проекту; проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення щодо того, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя мешканців. Опис проекту не повинен містити вказівки на суб'єкт, який може бути потенційним виконавцем проекту. Також обов'язково зазначити відповідність стратегічним пріоритетам і цілям розвитку міста. Якщо проект має капітальний характер, зазначається можливість користування результатами проекту особами з особливими потребами):

Метою проекту є створення креативного простору – освітньо-культурного майданчику для молоді та дітей (у тому числі з особливими потребами) у сучасному форматі open / creative space – місця вільного відвідування заходів, що мають регулярний розклад або таких, про проведення яких відвідувачі сповіщаються заздалегідь із конкретними цілями:

- розвиток креативного способу мислення у дітей і дорослих;
- розвиток підприємницьких навичок у дітей і молоді у формі комунікативних семінарів, що організують люди, які мають відповідні компетенції – підприємці, менеджери, керівники бізнесу і представники громадських організацій;
- запровадження сучасного методу навчання як для дітей, так і дорослих для здобуття знань і практичних навичок у ігровій формі (гейміфікація навчального процесу) – найбільш ефективний метод донесення складної або об'ємної за обсягом інформації;
- розвиток комунікативних і соціальних навичок у дітей, в тому числі дітей з особливими потребами, через спеціальні методології виховання і соціалізації із залученням профільних фахівців, наприклад, у сфері роботи з дітьми із синдромом Каннера (аутичний розлад);
- покращення комунікативної взаємодії молоді через відповідні тренінги і практичні заняття з ораторського мистецтва, бізнес перемовин, бізнес-мислення, налагодження ділових стосунків;
- проект також передбачає, як окремий напрямок, заняття для покращення фізичного стану відвідувачів через заняття з танців, хореографії, йоги, лікувально-профілактичної гімнастики тощо;
- залучення громадськості у процес спілкування та взаємодії з дітьми із проблемних (або тих, що опинились у складних життєвих обставинах) сімей, що надасть їм можливість частково змінити їх оточення та спосіб мислення.

Проблеми, які вирішує проект:

- недостатність стандартної освітньої програми для розвитку практичних навичок творчого мислення і підприємницької ініціативи у молоді та закладення основи для відповідного способу мислення у дітей і підлітків;
- неосвіченість молоді у можливому розкритті внутрішнього потенціалу через техніки фізичного відновлення ефективного ресурсного стану;
- недостатня фізична активність дітей, які увесь свій вільний час проводять за гаджетами (комп'ютери, смартфони, телевізор);
- відсутність об'єднань, що надавали б практичні навички з розвитку підприємницького мислення, громадської відповідальності та взаємодії (активності) у дітей та молоді, які в майбутньому стануть основною рушійною силою у розвитку суспільства, в економічному та соціальному аспекті;

- відсутність простору та умов для різних верств населення, соціально активних підприємців, волонтерів, громадських діячів та творчих людей для передачі свого досвіду, ідей та практичних знань молоді;

- проект передбачає і соціальну функцію – групи, класи, заняття для дітей з особливими потребами або обмеженими можливостями, які потребують насамперед соціалізації і розкриття власного потенціалу, наприклад, дітей-аутистів, для яких на даний момент немає повноцінного центру чи взагалі можливості для розвитку чи адаптації в соціумі.

Проект відповідає таким пріоритетним напрямкам розвитку міста як:

- забезпечення прав та інтересів дітей, створення найкращих умов для їхнього життя та розвитку, підвищення стандартів освіти;

- підтримка інклюзивного освітнього середовища в місті;

- збереження умов для розвитку фізичної культури та спорту;

- збереження патріотизму, національної, громадської свідомості, духовно-моральних, культурних загальнолюдських цінностей мешканців міста.

6. Обґрунтування бенефіціарів проекту *(основні групи мешканців, які зможуть користуватися результатами проекту):*

Проект креативного простору задуманий для мешканців мікрорайону Забалка та мешканців міста Херсона, з залученням студентів МАУП та ХДУ, волонтерів, керівників бізнес-структур, представників громадських організацій, культурної громади Херсонщини. Слугуватиме, як позашкільна організація креативного спрямування для розвитку творчих, фізичних, соціальних, економічних та підприємницьких навичок. Крім того проект передбачає залучення людей з особливими потребами.

7. Інформація щодо очікуваних результатів у разі реалізації проекту:

У результаті реалізації проекту у місті Херсоні буде створено простір сучасного типу "Zabalka Creative Space", який об'єднає та задіє дітей, молодь, дорослих у комплексний процес креативного, фізичного та естетичного розвитку та творчу діяльність.

Рушійною силою цього проекту вже є соціально-відповідальні батьки, працівники школи, які об'єдналися заради проекту та залучили до нього активних підприємців, проектних менеджерів, фахівців, жителів району, і вже мають попередні домовленості для виконання всіх цілей проекту.

На базі нашого проекту представники громадських організацій, бізнес-структур, студенти та волонтери зможуть генерувати та реалізовувати новітні ідеї задля спільної мети, а також допомагатимуть в організації виховання креативної молоді.

Згідно з графіком активностей та заходів у співпраці з адміністрацією почне проводитися регулярна діяльність відповідно до мети проекту.

Наявність приміщення для занять танців, хореографії, йоги, лікувально-профілактичної гімнастики дозволить вирішити відсутність у мікрорайоні подібних структур.

Діти з особливими потребами стануть більш адаптованими у соціумі та зможуть відчувати себе важливою та повноцінною частиною суспільства.

Діти з проблемних та соціально незахищених сімей отримають можливість соціально адаптуватися та змінити середовище свого спілкування.

Наш креативний простір стане багатофункціональним: охопить різну вікову категорію, навіть пенсіонери зможуть знайти для себе корисні види діяльності; громада району отримає можливість об'єднатись та більш продуктивно діяти на користь міста.

8. Орієнтовна вартість (кошторис) проекту (всі складові проекту та їхня орієнтовна вартість):

Складові завдання	Орієнтовна вартість, гривень
1. Вартість будівельних матеріалів	149 881,13
2. Вартість експлуатації будівельних машин і механізмів	8 674,94
3. Загальновиробничі витрати	84 547,76
4. Заробітна плата будівельників	177 194,17
5. Кошти на покриття адміністративних витрат будівельно-монтажних організацій	70 040,77
6. Податок на додану вартість	98 067,75
Разом: 588 406,52	
7. Опалювання	94 316,69
8. Вікна та двері	880 20,96
9. Сантехніка	94 644
10. Спортивне обладнання та технічне оснащення залу (мати, пуфи, дзеркала та станки)	300 000
11. Меблі	120 000
12. Комп'ютерна техніка та інтерактивна дошка	250 000
13. Непередбачувані витрати (3,5%)	50 657,85
РАЗОМ: 1 498 025,06	

9. Список з підписами щонайменше 15 громадян України віком від 16 років, які зареєстровані або проживають на території м. Херсона, що підтверджується офіційними документами (довідкою про місце роботи, навчання, служби чи іншими документами, що підтверджують факт проживання в місті), та підтримують цей проект (окрім його авторів), що додається. Кожна додаткова сторінка списку повинна мати таку ж форму, за винятком позначення наступної сторінки (необхідно додати оригінал списку в паперовій формі).

10. Контактні дані автора/авторів проекту, які будуть загальнодоступні, у тому числі для авторів інших проектів, мешканців, представників засобів масової інформації, з метою обміну думками, інформацією, можливих узгоджень тощо (необхідне підкреслити):

а) висловлюю свою згоду на використання моєї електронної адреси olavchukn17@gmail.com для зазначених вище цілей

Підпис особи, що дає згоду на використання своєї електронної адреси
Владислав

б) не висловлюю згоди на використання моєї електронної адреси для зазначених вище цілей.

Примітка:

Контактні дані авторів проектів (тільки для Херсонської міської ради) зазначаються на зворотній сторінці бланка-заявки, яка є недоступною для громадськості.

11. Інші додатки (якщо необхідно):

☒ а) фотографія/ї, які стосуються цього проекту,

☐ б) мапа з зазначеним місцем реалізації проекту,

в) інші матеріали, суттєві для поданого проекту (креслення, схеми тощо)

— Презентація проекту на 12 аркушах

— Відеогляд з гугл-мапи

— Фото з будівлі

— Калиторище (детальніше) проекту у кількості 4 арк.



Проект создания креативного простору ZCS.

Hello!

**Я, Дарья, та я хочу
створити дещо новітнє для
Херсону**

моя мрія, щоб у нас з'явився
простір для розвитку
креативу, творчості та
фізичного здоров'я кожної
людини нашого району..





1.

Ви запитаєте як?

Наша команда вже знає відповідь!



“

*«Краще взяти і винайти
завтрашній день, ніж
переживати про те, що
вчорашній був так собі.»*

Стів Джобс

D5 Conference: All Things Digital (П'ята щорічна конференція газети All Things Digital),

2007 г.●

Big concept

Наша мета
створення
новітнього простору
розвитку кожної
людини.
І ми це зробимо! ;)



Мета проекту

Метою проекту є створення креативного простору – освітньо-культурного майданчику для молоді та дітей (у тому числі з особливими потребами) у сучасному форматі open / creative space – місця вільного відвідування заходів, що мають регулярний розклад або таких, про проведення яких відвідувачі сповіщаються заздалегідь із конкретними цілями:

- розвиток креативного способу мислення у дітей і дорослих;
- розвиток підприємницьких навичок у дітей і молоді;
- запровадження сучасного методу навчання як для дітей, так і дорослих через гру (гейміфікація навчального процесу)
- розвиток комунікативних і соціальних навичок у дітей, в тому числі дітей з особливими потребами, через спеціальні методології виховання і соціалізац із залученням профільних фахівців, наприклад, у сфері роботи з дітьми із синдромом Каннера (аутичний розлад);
- покращення комунікативної взаємодії молоді через відповідні тренінги і практичні заняття з ораторського мистецтва, бізнес перемовин, бізнес-мислення, налагодження ділових стосунків;
- проект також передбачає, як окремий напрямок, заняття для покращення фізичного стану відвідувачів через заняття з танців, хореографії, йоги, лікувально-профілактичної гімнастики тощо;
- Налагодження взаємод дітей, громади, підприємців та влади

Результати
реалізації
проекту ?





У результаті реалізації проекту у місті Херсоні буде створено простір сучасного типу "Zabalka Creative Space", який об'єднає та задіє дітей, молодь, дорослих у комплексний процес креативного, фізичного та естетичного розвитку та творчу діяльність.

Рушійною силою цього проекту вже є соціально-відповідальні батьки, працівники школи, які об'єдналися заради проекту та залучили до нього активних підприємців, проектних менеджерів, фахівців, жителів району, і вже мають попередні домовленості для виконання всіх цілей проекту.

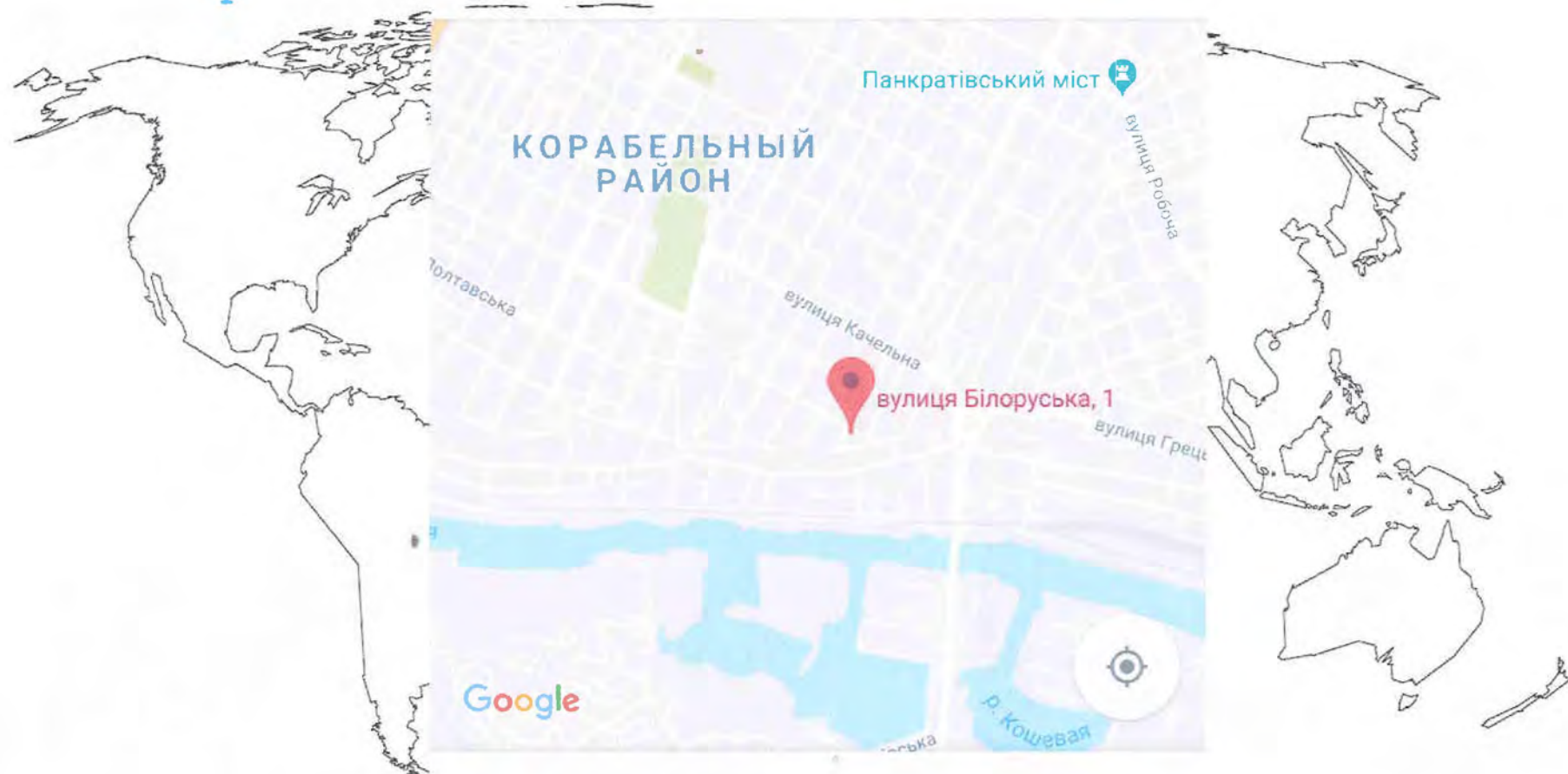
На базі нашого проекту представники громадських організацій, бізнес-структур, студенти та волонтери зможуть генерувати та реалізовувати новітні ідеї задля спільної мети, а також допомагатимуть в організації виховання креативної молоді



Кого з'єднає ця ідея?



Maps



ул. Белорусская, 1
Херсон, Херсонская область, 73009

Thanks!

Є питання?

мої контакти:



+380668551591



dariyaknut@gmail.com

ПААН

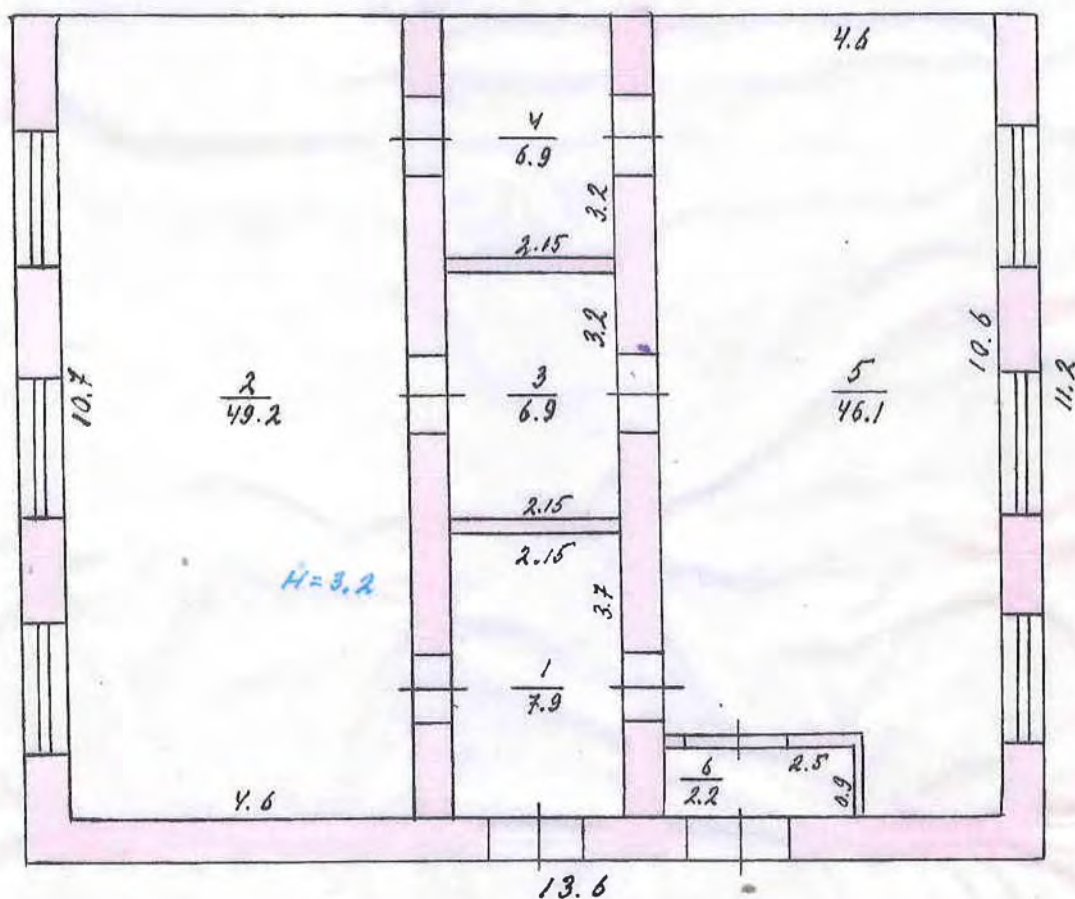
Внешней строение ЛНТ 5

90 ул. (пер.) Белорусская № 2

Место (нос.) Херсон кв. 30

17

5



15 05

89



Город Херсон
Квартальный участок № 2

GENERAL

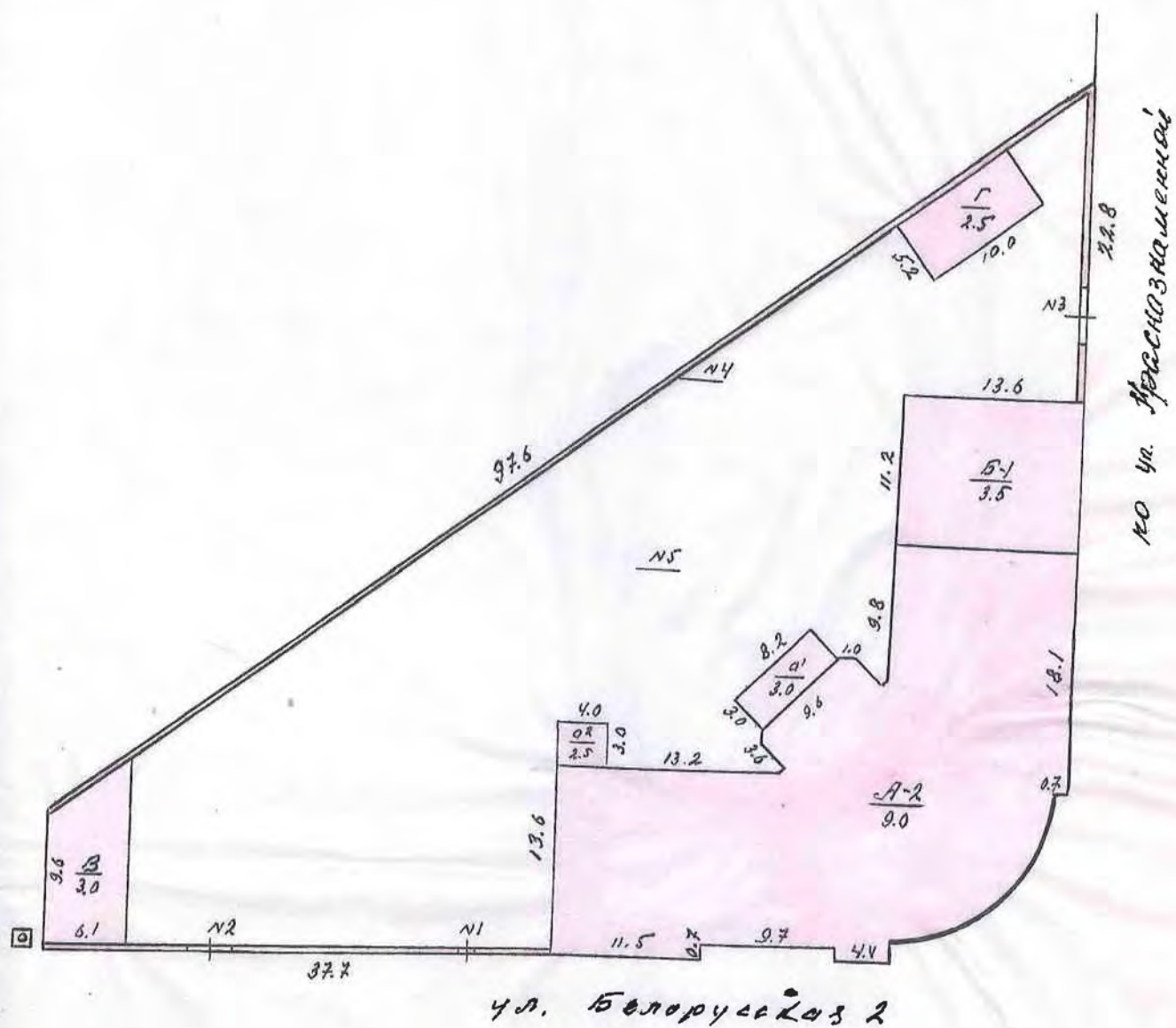
1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

華僑日報

Белорусская
школа №2

1326 600 000 000

Experiment 4 $M = 5 \pm 0.2$



Общая

Школа
Мастерская
Лотельная
Туалет
сооружения

2884

1093 1791

Собща площ $= 852 \text{ м}^2$

2/2

89.

50

16

